



Aceleradores de Aprendizado

Manual de apoio



Sumário

Introdução	3
Habilidades Fundamentais e Habilidades para o futuro	5
Como acessar os Aceleradores de Aprendizado da Microsoft	6
Progresso e treinador da Leitura	7
Progresso da Matemática	7
Progresso da Pesquisa	8
Progresso e treinador do Discurso	8
Microsoft Reflect	8
Exemplos de atividades	9
1. Progresso e treinador da leitura	9
2. Progresso da Matemática	10
3. Progresso da Pesquisa	10
4. Progresso e treinador do Discurso	11
5. Microsoft Reflect	11



Aceleradores de Aprendizado

Introdução

No cenário educacional contemporâneo, marcado por rápidas transformações tecnológicas e pela crescente demanda por metodologias de ensino mais inclusivas e eficazes, os **Aceleradores de Aprendizagem da Microsoft** emergem como ferramentas estratégicas para potencializar o processo de ensino-aprendizagem. Desenvolvidos com base em pesquisas educacionais e integrados ao ecossistema do Microsoft 365, esses recursos visam apoiar os docentes na personalização do ensino, promovendo a equidade, a acessibilidade e o desenvolvimento de competências essenciais para o século XXI.

Para os docentes da aprendizagem profissional, os Aceleradores de Aprendizagem da Microsoft oferecem soluções práticas e baseadas em dados que facilitam a identificação de lacunas no aprendizado, o acompanhamento do progresso dos estudantes e a implementação de intervenções pedagógicas direcionadas. Com funcionalidades que abrangem desde o aprimoramento da leitura e da escrita até o desenvolvimento da fluência matemática, das habilidades de pesquisa, da comunicação oral e da autorregulação emocional, essas ferramentas contribuem significativamente para a melhoria dos resultados educacionais e para a formação de profissionais mais preparados para os desafios do mercado de trabalho.

Articulados ao **Modelo Pedagógico Senac**, os Aceleradores de Aprendizagem potencializam a elaboração de situações formativas ancoradas no ciclo ação x reflexão x ação. Ao permitirem que educadores desenvolvam experiências práticas, acompanhem o desempenho dos estudantes por meio de dados personalizados e promovam reflexões com base em evidências, essas ferramentas favorecem a reorientação qualificada do processo educativo, fortalecendo a autonomia, o engajamento e o desenvolvimento de competências essenciais no contexto da educação profissional.



Essa proposta também dialoga diretamente com as Marcas Formativas do Senac, que orientam a formação de cidadãos críticos, criativos e comprometidos com o desenvolvimento sustentável. Ao favorecerem a aprendizagem ativa, a personalização do ensino e o protagonismo dos estudantes, os Aceleradores de Aprendizagem fortalecem essas marcas ao promoverem o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais alinhadas às demandas contemporâneas. São elas:

- Domínio técnico-científico: articulação entre conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para uma atuação profissional competente;
- Visão crítica: capacidade de analisar contextos e tomar decisões fundamentadas;
- Atitude sustentável: promoção do consumo consciente e respeito à diversidade;
- Colaboração e comunicação: atuação em equipe e uso eficaz de diferentes linguagens e tecnologias;
- Criatividade e atitude empreendedora: iniciativa e dinamismo para enfrentar desafios profissionais;
- Autonomia digital: uso crítico e seguro das tecnologias digitais no ambiente de trabalho.

Ao incorporar os Aceleradores de Aprendizagem em suas práticas pedagógicas, os docentes não apenas ampliam suas possibilidades de atuação, como também fortalecem o compromisso com uma educação mais inclusiva, personalizada e alinhada aos princípios formativos do Senac.



Habilidades Fundamentais e Habilidades para o futuro

As **Habilidades Fundamentais** são aquelas consideradas essenciais para que qualquer indivíduo possa viver, aprender e atuar de forma eficaz na sociedade contemporânea. Elas constituem a base sobre a qual outras competências mais complexas são desenvolvidas, sendo geralmente adquiridas ao longo da educação básica. Dominar essas habilidades é pré-requisito para o sucesso pessoal, acadêmico e profissional.

Entre os principais exemplos, destacam-se:

- Leitura e escrita (alfabetização);
- Matemática básica;
- Comunicação oral e escrita;
- Raciocínio lógico;
- Trabalho em equipe;
- Disciplina e responsabilidade;
- Uso básico de tecnologias digitais (como navegação na internet, uso de e-mail, entre outros).

Já as **Habilidades para o Futuro** referem-se a competências que vêm ganhando relevância diante das transformações tecnológicas, sociais e econômicas que caracterizam o século XXI. Essas habilidades são fundamentais para que os indivíduos se adaptem a



contextos em constante mudança, enfrentem desafios complexos e aproveitem oportunidades emergentes.

Entre elas, incluem-se:

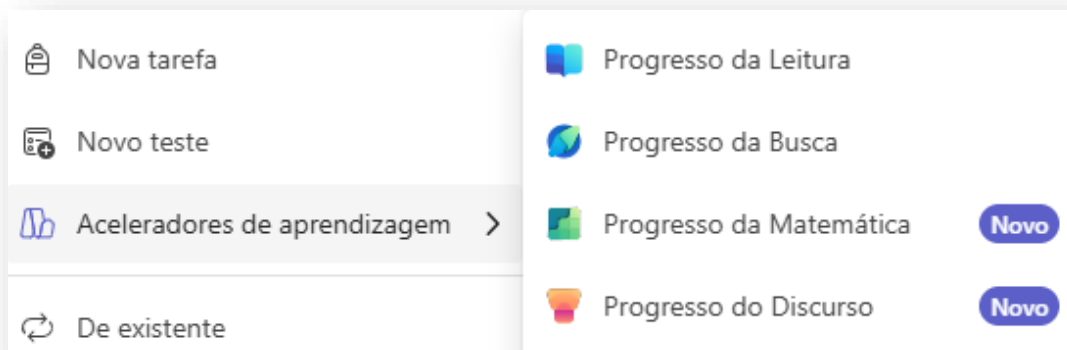
- Pensamento crítico e resolução de problemas;
- Criatividade e inovação;
- Aprendizagem contínua e autonomia;
- Inteligência emocional e empatia;
- Fluência digital e uso ético da tecnologia;
- Adaptabilidade e resiliência;
- Mentalidade empreendedora.

Como acessar os Aceleradores de Aprendizado da Microsoft

Os Aceleradores de Aprendizagem estão integrados diretamente às Equipes de Classe no Microsoft Teams for Education, facilitando sua aplicação no cotidiano pedagógico.

Siga os passos abaixo para utilizá-los

1. Vá para teams.microsoft.com e entre com sua conta institucional vinculada ao Microsoft 365 Education.
2. Entre na turma desejada:
3. No painel, selecione a Equipe de Classe em que deseja aplicar os Aceleradores.
4. Acesse a guia “Trabalhos”.
5. Clique no botão Criar e, em seguida, selecione Aceleradores de Aprendizado



6. Escolha o acelerador apropriado:
7. Configure e atribua a atividade:
8. Personalize os parâmetros da tarefa, defina prazos e publique para os estudantes.

Progresso e treinador da Leitura

O recurso **Progresso e treinador da Leitura**, é uma ferramenta para o acompanhamento das habilidades de leitura dos estudantes. Ele permite que os docentes monitorem o desempenho individual, identifiquem rapidamente áreas que exigem reforço e direcionem intervenções pedagógicas com base em dados concretos.

Ao automatizar etapas como a criação, aplicação e análise de atividades de leitura, o Progresso da Leitura libera tempo para que os docentes se concentrem na mediação ativa do conhecimento, promovendo o desenvolvimento de competências essenciais para o desempenho profissional, como a interpretação de textos técnicos, a precisão na leitura de instruções e a compreensão de vocabulário específico da área de atuação

Progresso da Matemática

A ferramenta **Progresso da Matemática**, permite otimizar a criação de atividades, simplificar o planejamento de aulas e obter insights precisos sobre o desempenho dos estudantes em competências matemáticas essenciais para o mundo do trabalho.

Com recursos automatizados de correção e análise, os docentes ganham tempo para focar na mediação ativa e no desenvolvimento de habilidades como resolução de problemas,



raciocínio lógico e interpretação de dados — competências fundamentais em contextos técnicos e operacionais. O uso do Progresso da Matemática contribui diretamente para acelerar os resultados de aprendizagem e preparar os estudantes para desafios reais em suas áreas de atuação.

Progresso da Pesquisa

O aplicativo **Progresso da Pesquisa**, da Microsoft, é uma ferramenta para docentes que desejam acompanhar e fortalecer as habilidades de alfabetização informacional dos estudantes. Por meio da análise das atividades de pesquisa e dos comportamentos de busca, é possível identificar padrões, orientar melhorias e promover o uso crítico e estratégico da informação.

Essa ferramenta permite avaliar a qualidade das consultas realizadas pelos estudantes ao longo do tempo, incentivando práticas de pesquisa mais eficazes, éticas e alinhadas às demandas do ambiente profissional. Ao integrar o Progresso da Pesquisa às práticas pedagógicas, os docentes contribuem para a formação de profissionais capazes de localizar, selecionar e aplicar informações com autonomia e responsabilidade — competências essenciais em qualquer área técnica.

Progresso e treinador do Discurso

A ferramenta **Treinador de Discurso** em tempo real permite avaliar apresentações orais de forma prática e eficaz, sem a pressão de uma plateia. Ela oferece análises detalhadas sobre aspectos como entonação, ritmo de fala e uso de palavras de preenchimento. Tanto docentes quanto estudantes podem utilizar esse recurso para desenvolver competências comunicativas essenciais, com base em comentários personalizados que promovem o aperfeiçoamento contínuo.

Microsoft Reflect

Em um cenário educacional cada vez mais atento ao bem-estar integral, a ferramenta **Reflect** oferece uma solução prática e sensível para promover a inteligência emocional no ambiente acadêmico. Integrada ao Microsoft Teams, ela permite que estudantes expressem



seus sentimentos de forma segura, acessível e divertida, por meio de check-ins emocionais que incentivam a construção de um vocabulário emocional mais rico e consciente.

Ao mesmo tempo, docentes têm acesso a dados e insights valiosos sobre o estado emocional da turma, o que possibilita uma atuação mais empática, preventiva e personalizada. Esses dados ajudam a identificar padrões, compreender necessidades específicas e criar estratégias pedagógicas mais acolhedoras e eficazes.

Exemplos de atividades

1. Progresso e treinador da leitura

1.1. Eixo Ambiente e Saúde

Habilitação Técnica

PCN Técnico em Enfermagem
UC 1: Executar ações de prevenção, promoção, proteção, reabilitação e recuperação da saúde
Indicador: Utiliza os programas de Atenção à Saúde e normas vigentes nas ações educativas, considerando as particularidades dos níveis de atenção e a necessidade de adoção de medidas de proteção individual e coletiva.
Elementos da competência: • Conhecimentos: Programas de saúde pública: tipos, estrutura, princípios, funcionalidade e responsabilidades. • Habilidade: Interpretar documentos técnicos. • Atitudes: Adota medidas de promoção e recuperação da saúde.
Situação de aprendizagem: os alunos devem realizar uma campanha de prevenção em uma comunidade.



2. Progresso da Matemática

2.1. Eixo Turismo, Hospitalidade e Lazer

Habilitação Técnica

PCN Técnico em Gastronomia
UC 2: Controlar e organizar estoques em ambientes de manipulação de alimentos.
Indicadores: Controla a reposição de produtos, de acordo com ficha técnica e estoque atual.
Elementos da competência: Conhecimentos: Matemática: quatro operações, porcentagens e conversão de medidas. Habilidades: Efetuar cálculos para definição de ponto de pedidos. Atitudes/Valores: Administrar entrada e saída de mercadorias.
Situação de Aprendizagem: Em uma cozinha fictícia, os estudantes recebem dados de consumo semanal de ingredientes, estoque atual e ficha técnica de um prato. A tarefa é realizar os cálculos matemáticos necessários para definir a necessidade e de reposição de cada item.

3. Progresso da Pesquisa

3.1. Eixo Produção Cultura e Design

Habilitação Técnica

PCN Técnico e produção de moda
UC 1: Pesquisar tendências de moda, expressões artísticas e socioculturais
Indicadores: Identifica os objetivos, com quem, onde e como a pesquisa de moda será realizada, conforme tema de moda e percepção de comportamento de consumo.
Elementos da Competência:



Conhecimentos: Metodologias, ferramentas e fontes de pesquisa de moda (livros, artigos, periódicos e internet).

Habilidades: Manifestações socioculturais contemporâneas que influenciam diretamente na moda (arte de rua; tribos urbanas; figurino de filmes e novelas; clipes musicais etc.).

Atitudes/Valores:

Respeito aos direitos de propriedade intelectual.

Comprometimento com o processo e aplicação de pesquisa de moda.

Situação de Aprendizagem

Para desenvolver uma proposta de outfit para a nova coleção da empresa em que trabalham, os alunos devem escolher um tema de moda atual e, utilizando o Treinador de Pesquisa da Microsoft, realizar pesquisa online sobre manifestações socioculturais contemporâneas que influenciam a moda. Para tanto, devem selecionar fontes confiáveis, registrar as descobertas e construir um painel de referências conceituais, respeitando os direitos autorais. Posteriormente, divididos em grupos de até quatro alunos, deverão propor o outfit, considerando as referências desse painel.

4. Progresso e treinador do Discurso

- Desenvolvimento de habilidades de apresentação, como seminários.
- Falar bem em público permite que você explique conceitos técnicos de forma clara e acessível, tanto para colegas quanto para docentes ou avaliadores.

5. Microsoft Reflect

5.1. Eixo Gestão e Negócios

Habilitação Técnica

PCN Técnico em Recursos Humanos
UC 3: Propor ações para integração e engajamento de pessoas.
Indicadores: Realiza, sob orientação, pesquisa de clima organizacional, conforme os procedimentos adotados pela organização.
Elementos da competência



Conhecimentos: Qualidade de vida no trabalho: conceitos, métodos, plano de ação e metodologias, levantamento e análise das necessidades, ferramentas de acompanhamento, avaliação de resultados, programas de bem-estar (equilíbrio entre vida pessoal e profissional, saúde mental e física, entre outros).

Habilidades:

- Pesquisar dados e informações.
- Elaborar relatórios e documentos.

Atitude/Valores

- Criatividade e iniciativa em empreender melhorias e inovações.

Situação de Aprendizagem

A empresa fictícia Namastê S.A. enfrenta alta rotatividade e queda no engajamento dos colaboradores, por isso contratou uma equipe de técnicos para diagnosticar o clima organizacional e propor melhorias. Os alunos, organizados em grupos atuarão como consultores internos, planejando e aplicando uma pesquisa de clima utilizando o Reflect da Microsoft. Eles deverão analisar os dados e elaborar um plano de ação, focado em qualidade de vida no trabalho.