

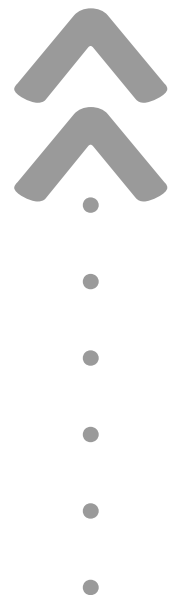


Plano Nacional de Tecnologias Educativas



Senac – Departamento Nacional
Diretoria de Educação Profissional
Março 2024

>> **Plano Nacional** **de Tecnologias** **Educaçãoais**



Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – Senac

Conselho Nacional

Presidente

José Roberto Tadros

Departamento Nacional

Diretor-Geral (interino)

Marcus Vinicius Machado Fernandes

Diretora de Educação Profissional

Anna Beatriz Waehneltd

Diretora de Operações Compartilhadas

Girleny Viana

Diretoria de Unidades Pedagógicas

Marilene da Conceição Siqueira Delgado

Coordenação editorial

Assessoria de Marketing e Comunicação

Normalização

Gerência de Educação Corporativa

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação

Se55p Senac. Departamento Nacional.

Plano Nacional de Tecnologias Educacionais /
Senac Departamento Nacional – Rio de Janeiro :
Senac Departamento Nacional, 2024.

19 p. : il. color. ; 11 Mb ; PDF.

1. Educação Profissional. 2. Tecnologias
Educacionais. 3. Inovação. I. Título.

CDD ed. 2021: 371.33

Elaborado por Rogério Lopes do Bomfim Pereira - CRB-7/7120



O mundo mudou

e vai mudar ainda mais

As tecnologias têm desempenhado um papel importante na transformação do mundo social e do trabalho

Em primeiro lugar, a proliferação de dispositivos conectados à internet e o avanço das redes sociais trouxeram mudanças profundas na forma como nos comunicamos e interagimos uns com os outros. Em segundo, a automação e a inteligência artificial têm causado mudanças significativas, principalmente no mundo do trabalho. Enquanto algumas tarefas repetitivas e de baixa qualificação têm sido substituídas por máquinas, novas oportunidades de emprego estão surgindo e exigindo cada vez mais dos profissionais. A digitalização da economia também tem proporcionado o surgimento de novos modelos de negócios e a transformação de diversos setores de trabalho.

Empresas baseadas em tecnologia, como gigantes da internet e *startups* inovadoras, estão redefinindo as formas de produção, distribuição e consumo

A economia compartilhada, impulsionada principalmente por aplicativos e plataformas on-line, está modificando as relações de trabalho e potencializando a crescente dependência das tecnologias. Esse impacto profundo no mundo social e do trabalho vem sendo amplamente discutido, trazendo à tona os benefícios e desafios de uma exposição excessiva a esses recursos. As novas gerações, por exemplo, não conhecem a vida sem a interseção com as tecnologias e a sua influência, o que a torna um dos principais temas de análises e sondagens com foco na formação das novas gerações.





O debate dos impactos das tecnologias no mundo social e do trabalho, embora não seja um movimento novo, foi impulsionado diante do cenário pandêmico mundial

Na educação, o surgimento de estratégias pedagógicas se intensificou. A tecnologia foi cada vez mais inserida na práxis docente e se imbricou na realidade do sistema escolar. Sua incorporação de forma orgânica nas práticas educacionais é um grande desafio. A necessidade de adaptações constantes no processo de ensino fomentou o debate e, por consequência, a compreensão das chamadas novas tecnologias digitais e a construção de um universo escolar dinâmico, de encorajamento, com autonomia, espaço para a criatividade e para o protagonismo discente. Tudo isto ganhou ainda mais relevância nesse cenário conectado.

O Plano Nacional de Tecnologia Educacional do Senac estabelece estratégias e ações para lidar com as mudanças impulsionadas pelas tecnologias na educação e no mercado de trabalho

As ações estão pautadas na premissa de assegurar e orientar a implementação da cultura digital na Instituição, preparando os alunos para um mundo cada vez mais tecnológico e complexo. Isso inclui promover que todas as unidades educacionais e seus profissionais tenham acesso aos recursos tecnológicos, com estratégias pedagógicas alinhadas às demandas do mercado de trabalho e capacitação continuada para integrarem efetivamente as tecnologias em suas práticas educativas, enfrentando os desafios e aproveitando as oportunidades trazidas pelo mundo digital em constante evolução.

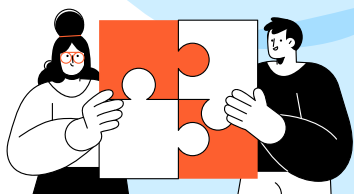
Objetivo

Promover e orientar a difusão da cultura digital no Senac, em especial a inserção da tecnologia como ferramenta pedagógica de uso cotidiano nos ambientes de aprendizagem.

Princípios adotados para nortear a implementação do plano



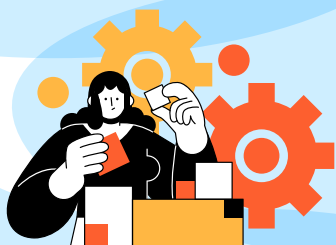
I. Utilização da tecnologia como fomento efetivo para a qualificação da educação profissional.



II. Implementação equânime entre as distintas unidades educacionais do Senac.



III. Articulação e aproveitamento das iniciativas já em curso nos Departamentos Regionais.



IV. Autonomia local na seleção de recursos a serem implementados e utilizados.



V. Fortalecimento da imagem institucional como organização inovadora.



O plano se baseia em 4 dimensões*

**Dimensões baseadas no Guia Edutec do CIEB (Centro de Inovação para a Educação Brasileira).*

Visão

Reconhecimento do impacto das tecnologias digitais no processo de ensino por toda a equipe, conforme as orientações e diretrizes delineadas para uma integração eficaz dos recursos. Presença de programas e projetos que promovam a utilização de recursos tecnológicos, apoiando um ciclo contínuo de avaliação e a incorporação criteriosa nas práticas educativas.



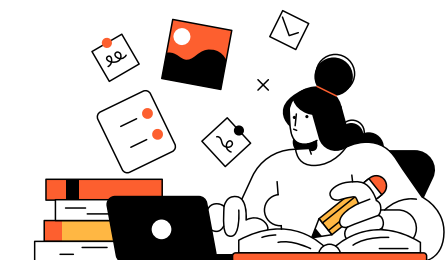
Competência Docente

Processo contínuo de formação docente e de compartilhamento de boas práticas estruturadas.



Tecnologias Digitais

Adoção orgânica da tecnologia, enriquecendo o processo de ensino e as experiências educacionais oferecidas dentro e fora de sala de aula.



Infraestrutura

Garantia de infraestrutura de qualidade em todos os espaços, incluindo conectividade de rede para todos os usuários simultaneamente, quando os ambientes são conducentes à utilização de tecnologias educacionais de forma consistente.



Visão

Estratégia institucional

A dimensão Visão estabelece a direção estratégica para a integração das tecnologias digitais, especialmente no ambiente educacional, oferecendo orientações sobre como utilizar as ferramentas de forma eficiente e com a intenção de aprimorar o processo de ensino e aprendizagem.

Além disso, tem como proposta envolver e motivar todos os membros da comunidade escolar em torno de um objetivo comum, criando um ambiente propício à inovação e à colaboração, promovendo a capacidade de se adaptar às mudanças tecnológicas, incentivando a resiliência tecnológica, potencializando ambientes propícios para a transformação digital e o mapeamento de novas competências digitais, fortalecendo o uso intencional das tecnologias e o fomento às trocas de experiências.

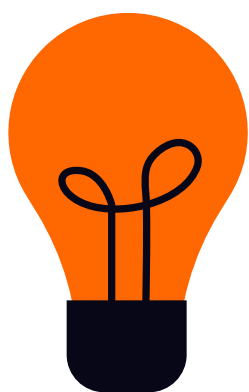


Competência Docente

Formação e uso intencional e responsável

A dimensão Competência Docente é essencial para integrar com eficácia as tecnologias digitais na prática de ensino. A abordagem visa mapear as atitudes e habilidades dos professores, incentivando o uso responsável e intencional das ferramentas digitais no ensino, não se limitando a otimizar o uso dos recursos digitais, mas também fortalecendo as redes de compartilhamento e promovendo discussões sobre questões emergentes na formação dos professores.

A melhoria dos processos de ensino e aprendizagem possibilita a criação de um ambiente favorável à inovação e à colaboração, potencializando a transformação digital, a articulação de formações contínuas, o apoio a práticas pedagógicas inovadoras e ao uso responsável dessas ferramentas.



Tecnologias Digitais

Incorporação e abordagem inovadora

A dimensão Tecnologias Digitais se concentra na integração e no uso estratégico de tecnologias digitais, reconhecendo a importância de adaptar o ambiente tecnológico para facilitar o uso, o compartilhamento e a avaliação de recursos digitais. Essencialmente, analisa como a adoção orgânica da tecnologia afeta os processos de ensino e aprendizagem, bem como as experiências educacionais oferecidas dentro e fora da sala de aula.

Além disso, a dimensão também valoriza o envolvimento contínuo dos professores na aplicação e na avaliação dos recursos.

Promover uma abordagem inovadora, apoiando as estratégias necessárias diante dos desafios atuais e futuros, é crucial no processo educativo. Os educadores devem estar alinhados com essa visão, aproveitando ao máximo as novas possibilidades oferecidas pela tecnologia, potencializando sua utilização e avaliação, fomentando o compartilhamento de práticas, identificando novas potencialidades e abrindo espaço para a incorporação de novas soluções tecnológicas.

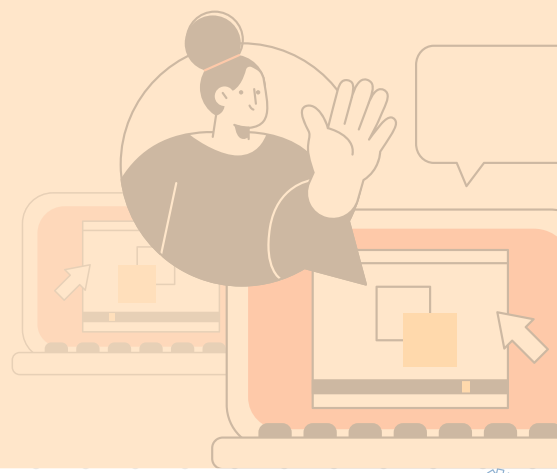
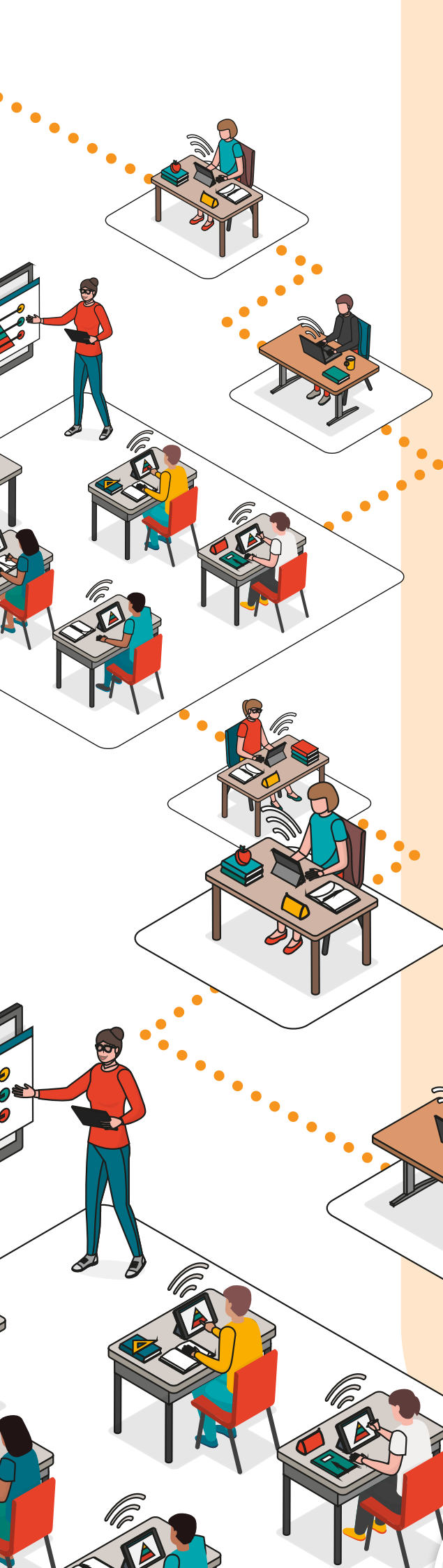


Infraestrutura

Ambientes tecnológicos, inovadores e com conectividade

A dimensão Infraestrutura estabelece a direção estratégica para a integração da infraestrutura tecnológica nas unidades educacionais. Ela fornece orientações para otimizar a rede de internet e a conectividade em espaços pedagógicos e administrativos. Essa estratégia permite uma alocação eficiente de recursos, concentrando-se nos investimentos necessários para manter uma rede robusta e acessível.

A infraestrutura tecnológica da unidade deve ser projetada para suportar o uso simultâneo da conectividade em diferentes ambientes de aprendizagem, desde salas de aula até laboratórios e ambientes educacionais, potencializando o amplo acesso às ferramentas e tecnologias educacionais para criação, compartilhamento, mediação, registro e novas experiências pedagógicas mediadas por tecnologias.



Ações

Plano Nacional de Tecnologias Educacionais

2023

1

Sondagem acerca da utilização de tecnologias digitais;

2

Prêmio INOVA (primeira fase);



3

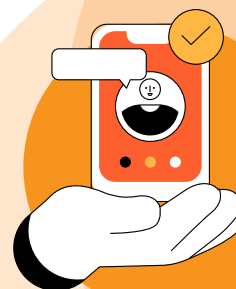
Guia de Tecnologias Microsoft.



Plano Nacional de Tecnologias Educacionais

2024

- 1 Prêmio INOVA (segunda fase e premiação);
- 2 Guia para Uso de Tecnologias Digitais no Processo de Ensino;
- 3 Mapeamento de soluções em tecnologia digital de segmentos prioritários;
- 4 Programa de Certificação Docente em Microsoft Innovative Educator Expert – MIEE;
- 5 Edital de reconhecimento de melhores práticas docentes com o uso de tecnologias digitais;
- 6 Programa Nacional de Fomento e Inovação para a área da Saúde: reforma de laboratórios, compra de 44 manequins de simulação realística e fornecimento de 15 mil licenças de software de simulação virtual para o curso Técnico em Enfermagem e afins;
- 7 Aquisição de recursos digitais estratégicos em mais um segmento prioritário;
- 8 Lançamento da plataforma Cubus (plataforma desenvolvida em parceria com o Cinterfor que reúne um portfólio de práticas docentes);
- 9 Cursos para docentes sobre uso de tecnologias educacionais na plataforma Saber Senac.



Programa Nacional de Fomento e Inovação em Saúde

O Programa Nacional de Fomento à Inovação em Saúde abrange a criação e modernização de laboratórios destinados ao curso Técnico em Enfermagem, bem como o investimento em equipamentos e softwares de simulação realística, que podem ser utilizados em ambientes virtuais e presenciais.

Vivemos em uma sociedade permeada pelo uso de tecnologias. O rápido avanço provocado pelas mudanças no mercado de trabalho transforma o modo de operação e exige a adaptação dos profissionais de diferentes áreas. No âmbito da Saúde, segmento estratégico para o Senac, as tecnologias também se tornaram aliadas e essenciais para proporcionar ambientes de ensino inovadores.

O Plano Nacional de Tecnologias Educacionais planeja investir em laboratórios de simulação realística em unidades de todas as regiões do país.



Premiações de inovação de DRs e docentes

O Plano Nacional de Tecnologias Educacionais prevê a realização de duas premiações. O Prêmio INOVA busca mapear, reconhecer e premiar inovações pedagógicas nas unidades do Senac em todo o Brasil. A iniciativa destaca projetos educacionais que empregam novas técnicas, tecnologias e métodos de ensino diferenciados, visando melhorias tangíveis no processo de ensino-aprendizagem.

Já o Prêmio de Melhores Práticas Docentes compreende o lançamento de um edital para o reconhecimento de melhores práticas docentes com o uso de tecnologias digitais. Com foco no desenvolvimento das competências dos docentes, o projeto nasceu a partir da sondagem acerca do uso das tecnologias digitais educacionais realizada em 2022.



Mapeamento de Soluções em Tecnologia Digital

O Mapeamento de Soluções em Tecnologia Digital é um levantamento periódico com ampla divulgação de soluções em tecnologia digital, especificamente softwares e aplicativos, em diferentes segmentos de atuação profissional.

A iniciativa tem o objetivo de identificar ferramentas digitais aderentes à oferta educacional, compartilhar boas práticas de uso desses recursos pelos Departamentos Regionais e identificar prioridades de investimento tecnológico.

Previsto para divulgação periódica, o objetivo é catalogar e promover tecnologias digitais essenciais à formação profissional nos segmentos prioritários. Além de identificar ferramentas adequadas à oferta educacional, o projeto visa engajar a comunidade em um esforço coletivo de inovação e colaboração. Focando na resiliência tecnológica, busca se adaptar às mudanças, mapear competências digitais e fortalecer trocas de experiências, estabelecendo prioridades de investimento para transformação digital e eficiência no ensino.



Programa de Certificação Docente MIEE

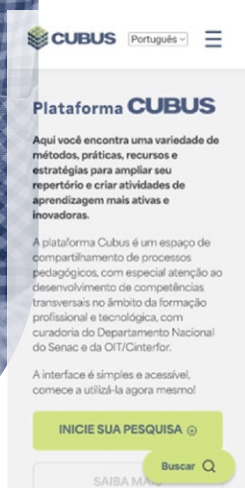
O Microsoft Innovative Educator Expert é uma certificação que forma docentes para domínio de tecnologias digitais em sala de aula.



Plataforma Cubus



Plataforma em parceria com o Cinterfor com repositório de dinâmicas, estratégias, recursos e metodologias que podem ser utilizadas por docentes e instrutores que atuam na formação profissional e tecnológica.



Guias para uso de Tecnologias Educacionais

Para a educação profissional no Brasil, o Plano Nacional de Tecnologias Educacionais programou a publicação de dois documentos norteadores: o Guia de Boas Práticas para o Uso de Tecnologias Digitais capacita educadores a integrar ferramentas como o Microsoft365 e o Minecraft Education em sua prática docente. Já o Anuário de Tecnologias Educacionais foca no uso reflexivo de tecnologias digitais, promovendo uma abordagem crítica ao listar ferramentas educacionais e dar dicas de aplicação em sala de aula.

