



Simula *HEALTH*

Aplicação de Óculos de Realidade Virtual na Saúde:

UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE SIMULA HEALTH
POR UNIDADES CURRICULARES


SenacPI



Simula



HEALTH

**Serviço Nacional
Aprendizagem Comercial**

Francisco Valdeci de Sousa Cavalcanti
Presidente do Conselho Regional

Elaine Rodrigues Rocha Dias
Diretora Regional

Maria Karolina Santos Dornelas
Diretora de Educação Profissional

Autora: Juliana Carvalho de Andrade
Enfermeira, Supervisora Pedagógica do Segmento de Saúde e Meio Ambiente

Revisão: Antônia Karoline dos Santos de Sousa
Enf^a Mestra Assessora de Educação Profissional de Saúde – DEP

Layout e Diagramação
Alberto Santos

Simula **HEALTH**



Catálogo pedagógico elaborado para apresentar os cenários disponíveis no Simula Health, com a finalidade de orientar o planejamento e a organização dos cursos técnicos e de especialização que utilizam a plataforma. O documento inclui um catálogo de cenários para direcionamentos, além de informações essenciais para o desenvolvimento das aulas nas áreas de enfermagem, podologia, radiologia e especializações técnicas em instrumentação cirúrgica e urgência e emergência.

Elaborado por: Juliana Carvalho de Andrade ¹

Revisado por: Antônia Karoline dos Santos de Sousa ²

1. Enfermeira, Supervisora Pedagógica do Segmento de Saúde e Meio Ambiente.
2. Enfermeira, Mestre, Assessora Educacional de Saúde.



SUMÁRIO

Módulo I: Simulações das metas internacionais de segurança do paciente.....	10
Cenário 01 - Tutorial Introdotório.....	10
Cenário 02 - Meta 1 - Identificação do paciente.....	11
Cenário 03- Meta 2 - Comunicação efetiva	12
Cenário 04 - Meta 3 - Medicamento de alta vigilância.....	14
Cenário 05 - Meta 4 - Cirurgia segura.....	15
Cenário 06 - Meta 5 - Prevenção de Infecções.....	16
Cenário 07 - Meta 6 - Risco de quedas e de lesões.....	17
Cenário 08 - Checklist de cirurgia segura – Colectectomia.....	18
Módulo II: Simulações de apresentação dos setores	20
Cenário 09 - Unidade de Internação – Introdução.....	20
Cenário 10 - Hemodiálise – Introdução	21
Cenário 11 - Hemodinâmica – Introdução.....	22
Cenário 12 - Endoscopia / Colonoscopia – Introdução.....	24
Cenário 13 - Bloco cirúrgico – Introdução	25
Cenário 14 - Centro de diagnóstico por imagem – Introdução	27
Cenário 15 - Unidade de tratamento intensivo – Introdução.....	28
Cenário 16 - Emergência – em elaboração	30



Módulo III: Simulações de treinamentos de equipamentos médicos	32
Cenário 17 - Hemodiálise (HMD) – em elaboração	32
Cenário 18 - Tomografia (TC) - em elaboração	32
Cenário 19 - Monitor multiparâmetros (MM) - em elaboração	32
Cenário 20 - Glicosímetro (HGT) - em elaboração	32
Cenário 21 - Bomba de infusão (BI) - em elaboração	32
Cenário 22 - Ventilador mecânico (VM) - em elaboração	32
Cenário 23 - Desfibrilador cardíaco (DC) - em elaboração	32
Módulo IV: Simulações de habilidades e procedimentos.....	34
Cenário 24 - Sonda vesical de alívio (SVA) - Montagem da bandeja.....	34
Cenário 25 - Sonda nasogástrica (SNG) - Montagem da bandeja.....	35
Cenário 26 - Sonda vesical de demora (SVD) - Montagem da bandeja.....	36
Cenário 27 - Sonda nasoenteral (SNE) - Montagem da bandeja	37
Cenário 28 - Acesso venoso periférico (AVP) - Montagem da bandeja	38
Cenário 29 - Sonda vesical de alívio (SVA) – Inserção	39
Cenário 30 - Sonda nasogástrica (SNG) - Inserção	40
Cenário 31 - Sonda nasoenteral (SNE) – Inserção.....	41
Cenário 32 - Sonda vesical de demora (SVD) - Inserção	42
Cenário 33 - Acesso venoso periférico (AVP) - Inserção	43
Cenário 34 - Punção central de inserção periférica (PICC) – em elaboração	44
Cenário 35 - Oxigenioterapia (O2) – Montagem da bandeja	44
Cenário 36 - Cateter venoso central (CVC) – em elaboração	45
Módulo V:	47



APRESENTAÇÃO

O Simula Health é uma plataforma inovadora de simulação para a área da saúde, desenvolvida com o objetivo de aprimorar o ensino e treinamento de profissionais da área assistencial. A ferramenta oferece cenários realistas que permitem a prática de tomada de decisão em situações clínicas diversas.

Para o planejamento docente o Simula Health contribui significativamente, oferecendo recursos que auxiliam os professores na estruturação de aulas mais dinâmicas, interativas e eficazes.

O objetivo do Simula Health na instituição Senac é capacitar alunos dos cursos de saúde através de simulações realistas utilizando óculos de realidade virtual, promovendo a prática de habilidades técnicas e tomadas de decisão críticas. A plataforma visa proporcionar:

- Um ambiente seguro para aprendizado e treinamento;
- Hospital virtual com cenários clínicos dinâmicos e baseados em evidências;
- Simuladores interação com feedback em tempo real;
- Integração com metodologias ativas de ensino.

Dispositivo para Instalação:

As simulações em realidade virtual foram projetadas para serem executadas no dispositivo Oculus Quest 2 ou 3 (128GB 6GB Ram ou 256GB 8GB Ram). Se a instituição optar pelo hardware para realizar as simulações de forma imersiva, estes serão adquiridos pela instituição a partir de outros fornecedores.



Lembrando como simular no óculos



1



Lado e outro



2



Gira em °

3



Agarrar objetos

ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E CENÁRIOS PEDAGÓGICOS

O Simula Health oferece uma contribuição significativa para o planejamento docente, auxiliando professores na criação de experiências de aprendizado mais eficazes e interativas. Alguns dos principais benefícios para o planejamento educacional incluem:

- Personalização dos cenários de ensino – Possibilidade de adaptar os cenários clínicos às necessidades específicas dos alunos e aos objetivos pedagógicos do curso;
- Acompanhamento do desempenho dos alunos – Os docentes podem monitorar a evolução das habilidades técnicas e de tomada de decisão dos estudantes com base no feedback gerado pela plataforma;
- Metodologias ativas de aprendizagem – O Simula Health integra-se a estratégias como problematização, aprendizado baseado em simulação e estudos de caso, tornando o ensino mais dinâmico e participativo;
- Reforço da aprendizagem prática – Complementa o ensino teórico com simulações realistas, permitindo que os alunos pratiquem em um ambiente seguro antes de enfrentar situações reais;
- Otimização do tempo docente – Reduz a necessidade de organização de treinamentos presenciais complexos, permitindo que os professores foquem em análises e orientações mais direcionadas aos alunos.

Simula

HEALTH



Para garantir uma experiência completa de aprendizado, o instrutor deve selecionar cenários adequados ao nível de conhecimento dos alunos. Os cenários disponíveis incluem:



Módulos auto-guiados



Simulação imersiva



Simulação crítica



O instrutor deve utilizar a plataforma para:

- Escolher e configurar os cenários conforme os objetivos da aula.
- Acompanhar o desempenho dos alunos em tempo real.
- Fornecer feedbacks construtivos baseados nas decisões tomadas pelos alunos durante a prática.
- Promover discussões e reflexões sobre os casos simulados.

Com o Simula Health, os alunos vivenciam experiências práticas que preparam para desafios reais da profissão, elevando a qualidade da formação na área da saúde.



Simula



HEALTH

Módulo I:

Simulações das metas internacionais de segurança do paciente

Cenário 01 - Tutorial Introdutório

Cenário 02 - Meta 1 - Identificação do paciente

Cenário 03- Meta 2 - Comunicação efetiva

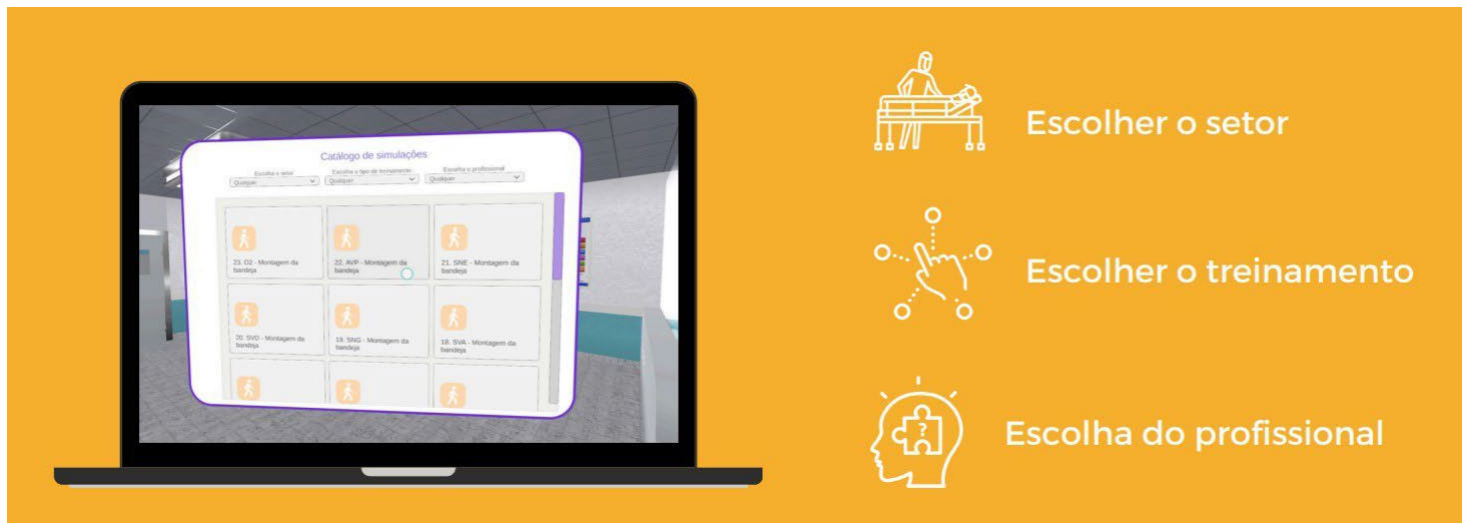
Cenário 04 - Meta 3 - Medicamento de alta vigilância

Cenário 05 - Meta 4 - Cirurgia segura

Cenário 06 - Meta 5 - Prevenção de Infecções

Cenário 07 - Meta 6 - Risco de quedas e de lesões

Cenário 08 - Checklist de cirurgia segura – Colecis



Módulo I:

Simulações das metas internacionais de segurança do paciente

Cenário 01 – Tutorial Introdutório

1.1 O tutorial introdutório do Simula Health é um guia passo a passo desenvolvido para orientar os usuários na navegação e utilização da plataforma de simulação para a área da saúde. Ele foi criado para garantir que os alunos, professores e profissionais de saúde possam aproveitar ao máximo as ferramentas oferecidas pelo Simula Health para aprimorar suas habilidades clínicas e de tomada de decisão.

Técnico em enfermagem

UC 2: Participar da implementação da sistematização da assistência de enfermagem

Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica

UC 1: Organizar o processo de trabalho no ambiente cirúrgico

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC 1: Participar da organização das unidades de urgência e emergência



Técnico em Podologia

UC10: Realizar procedimentos podológicos nas dermatoses infecciosas

Técnico em Radiologia

UC1: Preparar equipamentos e acessórios para a realização de exames radiológicos convencionais

Cenário 02 – Meta 1 – Identificação do paciente

2.1 Objetivo: Garantir a identificação correta do paciente antes da administração de medicamentos, conforme as diretrizes de segurança.

2.2 Etapas da simulação:

- Higienização das mãos antes de iniciar o procedimento;
- Verificação da prescrição no prontuário eletrônico;
- Rotulagem do medicamento e conferência da dose, via e horário;
- Organização da bandeja com medicação e prontuário;
- Apresentação ao paciente e confirmação dos dados na pulseira de identificação;
- Administração segura do captopril 25 mg, seguindo o protocolo correto.

2.3 Aplicação do cenário: Envolve feedback interativo e a prática segura antes da aplicação real. O uso correto de pulseiras de identificação, conferência de dados antes de procedimentos e verificação ativa com o paciente são algumas das práticas recomendadas.



2.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em enfermagem

UC 2: Participar da implementação da sistematização da assistência de enfermagem.

UC 3: Administrar medicamentos, soluções e imunobiológicos

Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica

UC 1: Organizar o processo de trabalho no ambiente cirúrgico

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC 1: Executar assistência de enfermagem sistematizada ao cliente em estado crítico

Técnico em Podologia

UC10: Realizar procedimentos podológicos nas dermatoses infecciosas

Técnico em Radiologia

UC1: Preparar equipamentos e acessórios para a realização de exames radiológicos convencionais

Cenário 03 – Meta 2 – Comunicação efetiva

3.1 Objetivo: Garantir a comunicação clara e segura entre profissionais de saúde para evitar erros clínicos.

3.2 Etapas da simulação:

- Higienização das mãos antes de iniciar a interação;
- Atendimento de uma ligação do laboratório com resultado crítico de potássio do paciente;
Confirmação ativa das informações (nome, data de nascimento, prontuário e resultado);
- Repetição dos dados para garantir a precisão da comunicação.



3.3 Aplicação do cenário: O cenário envolve simulação baseada no protocolo SBAR, promovendo segurança e clareza na transmissão de informações, deverão ser aplicadas em unidades curriculares onde envolve o primeiro contato do aluno a equipe hospitalar e com o paciente.

3.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em enfermagem

UC 2: Participar da implementação da sistematização da assistência de enfermagem.

UC 3: Administrar medicamentos, soluções e imunobiológicos

Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica

UC 1: Organizar o processo de trabalho no ambiente cirúrgico

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC 1: Executar assistência de enfermagem sistematizada ao cliente em estado crítico

Técnico em Podologia

UC 10: Realizar procedimentos podológicos nas dermatoses infecciosas

Técnico em Radiologia

UC 1: Preparar equipamentos e acessórios para a realização de exames radiológicos convencionais



Cenário 4 – Meta 3 – Medicamento de alta vigilância

4.1 Objetivo: Garantir a administração segura de medicamentos de alta vigilância, como o potássio, seguindo protocolos de segurança.

4.2 Etapas da simulação:

- Higienização das mãos antes do preparo da medicação;
- Identificação do medicamento prescrito e verificação do quadro de alerta;
- Validação das informações no sistema antes da manipulação;
- Retirada da ampola de potássio do dispensário de medicação de alta vigilância.

4.3 Aplicação do cenário: Simulação baseada nas diretrizes de segurança para evitar erros na administração de medicamentos de alto risco.

4.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em enfermagem

UC 3: Administrar medicamentos, soluções e imunobiológicos

UC 13: Administrar medicamentos de alta vigilância e hemocomponentes.

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC1: Executar assistência de enfermagem sistematizada ao cliente em estado crítico.

UC2: Prestar assistência de enfermagem a clientes críticos em situações de urgência e emergência.



Cenário 5 – Meta 4 – Cirurgia segura

5.1 Objetivo: Garantir a segurança do paciente no período pré- operatório, seguindo protocolos hospitalares para evitar eventos adversos.

5.2 Etapas da Simulação:

- Higienização das mãos antes de iniciar a assistência;
- Validação da identificação do paciente e conferência da ficha pré- operatória;
- Orientações pré- operatórias sobre banho antissépticos, remoção de adornos e jejum;
- Verificação da marcação cirúrgica no local correto do procedimento;
- Checagem de alergias por meio da pulseira de identificação.

5.3 Aplicação do Cenário: Simulação baseada no protocolo de cirurgia segura da OMS, garantindo a segurança desde a internação até o bloco cirúrgico.

5.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em Enfermagem

UC 9: Prestar assistência de enfermagem no período perioperatório

Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica

UC1: Organizar o processo de trabalho no ambiente cirúrgico

UC3: Realizar a Instrumentação Cirúrgica

Técnico em Radiologia

UC1: Preparar equipamentos e acessórios para a realização de exames radiológicos convencionais

UC5: Realizar exame de radiologia convencional contrastado



Cenário 6 – Meta 5 – Prevenção de Infecções

6.1 Objetivo: Ensinar a técnica correta de higienização das mãos para prevenir infecções hospitalares e garantir a segurança do paciente.

6.2 Etapas da Simulação:

- Molhar as mãos e aplicar sabão corretamente;
- Realizar a fricção adequada das palmas, dorso das mãos, entre os dedos, polpa digital, polegares, unhas e punhos;
- Enxaguar e secar as mãos de forma segura.

6.3 Aplicação do cenário: Simulação interativa e guiada com ênfase na técnica dos 7 passos recomendados pela OMS.

6.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em Enfermagem

UC 3: Administrar medicamentos, soluções e imunobiológicos

UC 5: Prestar cuidados de enfermagem de higiene, conforto e monitoramento das condições clínicas

UC 9: Prestar assistência de enfermagem no período perioperatório.

Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica

UC 1: Organizar o processo de trabalho no ambiente cirúrgico

UC 2: Realizar o processamento dos artigos médico-hospitalares

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC 1: Executar assistência de enfermagem sistematizada ao cliente em estado crítico

**Técnico em Radiologia**

UC 1: Preparar equipamentos e acessórios para a realização de exames radiológicos convencionais

UC 5: Realizar exame de radiologia convencional contrastado

Técnico em Podologia

UC10: Realizar procedimentos podológicos nas dermatoses infecciosas

Cenário 7 – Meta 6 – Risco de quedas e de lesões

7.1 Objetivo: Identificar e aplicar medidas preventivas para minimizar o risco de quedas em pacientes hospitalizados.

7.2 Etapas da Simulação:

- Identificação do risco: Conferir a pulseira amarela e os dados do paciente;
- Segurança do ambiente: Travar as rodinhas da cama, levantar as grades do leito e garantir o controle da campainha ao alcance;
- Cuidados com o paciente: Verificar se ele está acordado, acompanhado e com seus pertences próximos.

7.3 Aplicação do cenário: Treinamento interativo para reforçar práticas essenciais de segurança hospitalar. Desenvolvido para treinar alunos e profissionais de saúde na identificação, prevenção e manejo de quedas em pacientes hospitalizados.

7.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em Enfermagem

UC 3: Administrar medicamentos, soluções e imunobiológico

UC 5: Prestar cuidados de enfermagem de higiene, conforto e monitoramento das condições clínicas.

UC 9: Prestar assistência de enfermagem no período perioperatório.



Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica

UC 3: Realizar a Instrumentação Cirúrgica.

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC 1: Executar assistência de enfermagem sistematizada ao cliente em estado crítico

UC 2: Prestar assistência de enfermagem a clientes críticos em situações de urgência e emergência

Cenário 8 – Checklist de cirurgia segura - Colecistectomia

8.1 Objetivo: Treinar profissionais de saúde na execução correta do Checklist de Cirurgia Segura, garantindo a segurança do paciente e minimizando riscos cirúrgicos.

8.2 Etapas da Simulação:

- Identificação do paciente, confirmação do procedimento e alergias (Check-in);
- Conferência da equipe cirúrgica, materiais e profilaxia antimicrobiana (Time-out);
- Verificação de contagem de materiais, avaliação da ferida e registros finais (Check-out).

8.3 Aplicação do cenário: Capacitar alunos e profissionais de saúde na aplicação do Protocolo de Cirurgia Segura da OMS, garantindo a redução de riscos e a segurança do paciente durante procedimentos cirúrgicos.

8.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em enfermagem

UC 9: Prestar assistência de enfermagem no período perioperatório

Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica

UC1: Organizar o processo de trabalho no ambiente cirúrgico

UC2: Realizar o processamento dos artigos médico-hospitalares

UC3: Realizar a Instrumentação Cirúrgica



Módulo II:

Simulações de apresentação dos setores

Cenário 09 - Unidade de Internação - Introdução

Cenário 10 - Hemodiálise - Introdução

Cenário 11 - Hemodinâmica - Introdução

Cenário 12 - Endoscopia / Colonoscopia - Introdução

Cenário 13 - Bloco cirúrgico - Introdução

Cenário 14 - Centro de diagnóstico por imagem - Introdução

Cenário 15 - Unidade de tratamento intensivo - Introdução

Cenário 16 - Emergência - em elaboração



Módulo II

Simulações de apresentação dos setores

Cenário 9 – Unidade de Internação - Introdução

9.1 Objetivo: Familiarizar-se com a estrutura, equipamentos e fluxos de trabalho de uma unidade de internação hospitalar.

9.2 Etapas da Simulação:

- Posto de enfermagem: Central de atendimento da equipe assistencial;
- Carrinho de PCR: Equipamentos essenciais para emergências;
- Monitor de sinais vitais: Registro contínuo de parâmetros clínicos;
- Registro médico eletrônico: Armazenamento e atualização de dados do paciente;
- Dispensário eletrônico e balcão de preparo: Gestão segura de medicamentos;
- Quadro de leitos: Monitoramento da ocupação hospitalar;
- Geladeira e estufa para soro: Armazenamento e controle térmico de insumos;
- Recepção e quartos de pacientes: Atendimento e cuidados individualizados;
- Recursos de suporte: Régua de gases medicinais, bomba de infusão, pia para higienização e barras de apoio.

9.3 Aplicação do cenário: Experiência interativa que simula o ambiente real de um hospital. Capacitar alunos e profissionais da saúde no manejo adequado de pacientes internados, promovendo a segurança, a qualidade assistencial e a tomada de decisão em diferentes situações clínicas.



9.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em enfermagem

UC 2: Participar da implementação da sistematização da assistência de enfermagem

UC 9: Prestar assistência de enfermagem no período perioperatório

Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica

UC 1: Organizar o processo de trabalho no ambiente cirúrgico

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC 1: Executar assistência de enfermagem sistematizada ao cliente em estado crítico

Técnico em Podologia

UC 10: Realizar procedimentos podológicos nas dermatoses infecciosas

Técnico em Radiologia

UC 1: Preparar equipamentos e acessórios para a realização de exames radiológicos convencionais

UC 8: Prestar assistência inicial em situação de emergência

Cenário10 – Hemodiálise - Introdução

10.1 Objetivo: Familiarizar-se com os processos e equipamentos utilizados na terapia de hemodiálise.

10.2 Etapas da Simulação:

- Introdução à Hemodiálise: Conexão do paciente à máquina de diálise para filtrar o sangue e remover resíduos e excesso de líquidos;
- Preparação do paciente: Verificação da prescrição médica, condições do acesso vascular (fístula arteriovenosa ou cateter), sinais vitais e peso;
- Monitoramento durante o tratamento: Controle de pressão arterial, fluxo sanguíneo e parâmetros da máquina de diálise;



- Equipamentos essenciais: Máquina de diálise, osmose reversa, filtro, bombas, e soluções de limpeza;
- Biossegurança e cuidados: Uso de EPI's, materiais médicos estéreis e manutenção da segurança do paciente durante a terapia;
- Registros médicos: Anotação de dados importantes no prontuário, como peso, sinais vitais, e complicações.

10.3 Aplicação do cenário: Visa treinar alunos e profissionais de saúde na execução correta dos procedimentos envolvidos na hemodiálise, além de preparar a equipe para o manejo de complicações e garantir a segurança do paciente durante todo o processo.

10.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em enfermagem

UC 5: Prestar cuidados de enfermagem de higiene, conforto e monitoramento das condições clínicas

UC 13: Administrar medicamentos de alta vigilância e hemocomponentes

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC1: Executar assistência de enfermagem sistematizada ao cliente em estado crítico

Cenário 11 – Hemodinâmica - Introdução

11.1 Objetivo: Familiarizar-se com os conceitos e equipamentos utilizados na análise do fluxo sanguíneo e suas aplicações clínicas.

11.2 Etapas da Simulação:

- O que é Hemodinâmica: Estudo do fluxo sanguíneo, pressões, velocidades e volumes no sistema circulatório, importante para diagnosticar doenças cardiovasculares e condições como hipertensão, insuficiência cardíaca, entre outras;



- Preparação do paciente: Orientações sobre o procedimento e medidas de preparo antes dos exames;
- Equipamentos essenciais: Monitor cardíaco, bomba de contraste, cateter, angiógrafo e sistema de computador;
- Proteção e biossegurança: Uso de EPIs para proteger contra a radiação ionizante durante os procedimentos, incluindo aventais de chumbo e óculos de proteção;
- Processo de Imagem: Como os equipamentos de raios-X, como o gerador de raios-X, colimador e detector, são utilizados para criar imagens detalhadas dos vasos sanguíneos e monitorar a hemodinâmica do paciente;
- Análise e laudos: Análise de imagens, emissão de laudos e acompanhamento do fluxo sanguíneo em tempo real.

11.3 Aplicação do cenário: Capacitar os profissionais para monitorar sinais vitais, identificar complicações e executar intervenções rápidas durante os procedimentos hemodinâmicos, utilizando tecnologia de ponta e protocolos de segurança. Experiência imersiva para desmistificar os procedimentos e tecnologias da sala de hemodinâmica.

11.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em enfermagem

UC 9: Prestar assistência de enfermagem no período perioperatório. UC 14:

Prestar assistência de enfermagem em urgência e emergência

UC 14: Prestar assistência de enfermagem em urgência e emergência.

UC 15: Prestar assistência de enfermagem em cuidados críticos

Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica

UC2: Realizar o processamento dos artigos médico-hospitalares



Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC2: Prestar assistência de enfermagem a clientes críticos em situações de urgência e emergência

Técnico em Radiologia

UC 8: Prestar assistência inicial em situação de emergência

UC 14: Realizar exames de hemodinâmica

Cenário 12 - Endoscopia / Colonoscopia - Introdução

12.1 Objetivo: Apresentar os procedimentos e equipamentos envolvidos na realização de exames de endoscopia e colonoscopia.

12.2 Etapas da Simulação:

- Prescrição Médica: Verifique a prescrição do exame e garanta que a solicitação esteja correta;
- Monitoramento dos Sinais Vitais: Realize a verificação dos sinais vitais antes, durante e após o exame para monitorar possíveis alterações no paciente;
- Acesso Vascular: Verifique a condição do acesso venoso para infusão de medicações e soluções;
- Registros em Prontuário: Registre corretamente os dados do exame no prontuário do paciente;
- Equipamentos de Proteção: Use EPIs adequados, como luvas, aventais e máscaras, para prevenir a contaminação;
- Sedação do Paciente: Administre sedação para garantir o conforto do paciente durante o exame;
- Endoscópio: Conheça o endoscópio e seus componentes essenciais, como tubo externo, câmera, luz, canal de trabalho e válvula de insuflação;
- Procedimento Pós-Exame: Após o procedimento, o paciente é monitorado na sala de recuperação até que a sedação passe, e os resultados do exame são discutidos.



12.3 Aplicação do cenário: Treinamento prático para familiarizar-se com os passos e equipamentos da sala de endoscopia, essencial para garantir a segurança e conforto do paciente.

12.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em enfermagem

UC 2: Participar da implementação da sistematização da assistência de enfermagem

UC 5: Prestar cuidados de enfermagem de higiene, conforto e monitoramento das condições clínicas

UC 14: Prestar assistência de enfermagem em urgência e emergência

Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica

UC2: Realizar o processamento dos artigos médico-hospitalares

Cenário 13 - Bloco cirúrgico - Introdução

13.1 Objetivo: Apresentar as principais áreas, equipamentos e protocolos envolvidos no ambiente cirúrgico.

13.2 Etapas da Simulação:

- Estrutura do Bloco Cirúrgico: Ambientes estéreis e equipados com mesas cirúrgicas, ventiladores, monitores e iluminação adequados;
- Posto de Enfermagem: Controle de informações sobre pacientes, distribuição de suprimentos e equipamentos;
- Quadro Cirúrgico: Monitoramento da ocupação das salas de cirurgia, com informações sobre procedimentos e equipes;
- Registro Médico Eletrônico: Armazenamento e atualização em tempo real de dados médicos dos pacientes;
- Equipamentos e Segurança: Uso de EPIs, controle de estoque, materiais cirúrgicos e medicamentos;



- Equipamentos de Emergência: Carro de parada com desfibrilador, ventilador manual e medicamentos essenciais;
- Descarte de Resíduos: Separação adequada de resíduos, incluindo materiais perfurocortantes;
- Mesas de Apoio e Cama Cirúrgica: Organização dos instrumentos e suporte para o paciente em diversas posições;
- Monitores e Foco de Luz: Monitoramento de sinais vitais e iluminação adequada para a cirurgia;
- Carro de Anestesia: Controle da anestesia, com fluxo de oxigênio e respiração mantida durante o procedimento;
- Monitor de Imagens: Exibição em tempo real das imagens da área cirúrgica para maior precisão.

13.3 Aplicação do cenário: Treinamento completo e imersivo, ideal para profissionais de saúde conhecerem as práticas e equipamentos essenciais do bloco cirúrgico.

13.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em enfermagem

UC 9: Prestar assistência de enfermagem no período perioperatório.

Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica

UC 1: Organizar o processo de trabalho no ambiente cirúrgico

UC 2: Realizar o processamento dos artigos médico-hospitalares

UC 3: Realizar a Instrumentação Cirúrgica



Cenário 14 - Centro de diagnóstico por imagem - Introdução

14.1 Objetivo: Apresentar o ambiente, equipamentos e procedimentos envolvidos nos exames de tomografia computadorizada.

14.2 Etapas da Simulação:

- Estrutura do Setor: Equipamentos de última geração, como tomógrafos com tecnologia de feixe cônico, para imagens rápidas e detalhadas;
- Prescrição Médica e Registros: Verificação e registro da prescrição médica, além da checagem dos exames e injeção de contraste, se necessário;
- Sinais Vitais e Acesso Vascular: Importância de monitorar os sinais vitais e a condição do acesso venoso do paciente;
- Sala de Controle: Monitoramento das imagens geradas e interpretação em tempo real pela equipe médica;
- Funcionamento do Tomógrafo: Componentes como gantry, tubo de raios-X, detector de raios-X, mesa de exame e sistemas de movimentação e injeção de contraste;
- Proteção Radiológica: Medidas essenciais para a prevenção da exposição à radiação, com uso de EPIs, radiometria e controle de doses de radiação;
- Riscos da Radiação: Importância de utilizar radiação ionizante de forma controlada e com profissionais qualificados.

14.3 Aplicação do cenário: Treinamento prático e imersivo, ideal para profissionais de saúde entenderem a operação segura de tomógrafos e a prevenção de riscos.

14.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em enfermagem

UC 5: Prestar cuidados de enfermagem de higiene, conforto e monitoramento das condições clínicas.

UC 14: Prestar assistência de enfermagem em urgência e emergência.



Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica

UC 1: Organizar o processo de trabalho no ambiente cirúrgico.

UC 2: Realizar o processamento dos artigos médico-hospitalares

UC 3: Realizar a Instrumentação Cirúrgica

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC 1: Executar assistência de enfermagem sistematizada ao cliente em estado crítico

Técnico em Radiologia

UC 1: Preparar equipamentos e acessórios para a realização de exames radiológicos convencionais

UC 9: Realizar exames de tomografia computadorizada

Cenário 15 - Unidade de tratamento intensivo - Introdução

15.1 Objetivo: Apresentar os equipamentos e processos essenciais para o cuidado intensivo de pacientes em estado crítico.

15.2 Etapas da Simulação:

- Equipamentos Avançados de Monitoramento: Respiradores mecânicos, bombas de infusão, monitores cardíacos e outros dispositivos vitais para pacientes em cuidados intensivos;
- Dispensário Eletrônico de Medicamentos: Sistema informatizado que garante a segurança e a eficiência na distribuição de medicamentos;
- Registros e Monitoramento: Como utilizar o registro eletrônico de saúde e o quadro de leitos para monitorar o estado dos pacientes em tempo real;
- Ambiente de Cuidado: Exploração dos boxes de UTI, camas eletrônicas ajustáveis e o layout que permite a acessibilidade da equipe médica;
- Equipamentos de Suporte à Vida: Funcionamento de ventiladores mecânicos, bombas de infusão e linhas arteriais para monitoramento e administração precisa de medicamentos;



- Sistemas de Comunicação e Segurança: Como a equipe se comunica e gerencia intervenções rápidas em situações críticas, utilizando monitores e sistemas de alarme;
- Proteção do Paciente: Como o sistema de distribuição de oxigênio e ar comprimido funciona para manter os equipamentos médicos em pleno funcionamento.

15.3 Aplicação do cenário: Treinamento prático e detalhado, ideal para profissionais que atuam ou aspiram atuar em unidades de tratamento intensivo.

15.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em Enfermagem

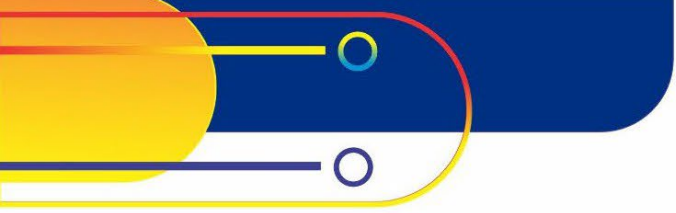
UC 15: Prestar assistência de enfermagem em cuidados críticos.

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC 2: Prestar assistência de enfermagem a clientes críticos em situações de urgência e emergência.

Técnico em Radiologia

UC 8: Prestar assistência inicial em situação de emergência

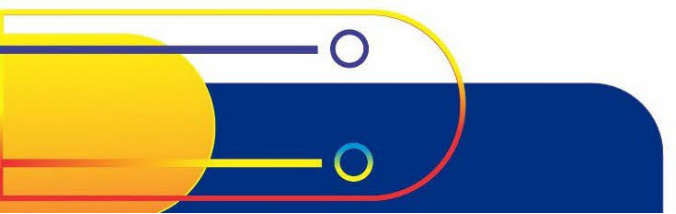


Simula

HEALTH



Cenário 16 - Emergência - em elaboração





Simula



HEALTH

Módulo III: em elaboração

Simulações de treinamentos de equipamentos médicos

Cenário 17 - Hemodiálise (HMD)

Cenário 18 - Tomografia (TC)

Cenário 19 - Monitor multiparâmetros (MM)

Cenário 20 - Glicosímetro (HGT)

Cenário 21 - Bomba de infusão (BI)

Cenário 22 - Ventilador mecânico (VM)

Cenário 23 - Desfibrilador cardíaco (DC)



Cenário 17 – Hemodiálise (HMD) – em elaboração

Em elaboração

Cenário 18 – Tomografia (TC) – em elaboração

Em elaboração

Cenário 19 – Monitor multiparâmetros (MM) – em elaboração

Em elaboração

Cenário 20 – Glicosímetro (HGT) – em elaboração

Em elaboração

Cenário 21 – Bomba de infusão (BI) – em elaboração

Em elaboração

Cenário 22 – Ventilador mecânico (VM) em elaboração

Em elaboração

Cenário 23 – Desfibrilador cardíaco (DC) – em elaboração

Em elaboração



Módulo IV:

Simulações de habilidades e procedimentos

Cenário 24 - Sonda vesical de alívio (SVA) - Montagem da bandeja

Cenário 25 - Sonda nasogástrica (SNG) - Montagem da bandeja

Cenário 26 - Sonda vesical de demora (SVD) - Montagem da bandeja

Cenário 27 - Sonda nasoenteral (SNE) - Montagem da bandeja

Cenário 28 - Acesso venoso periférico (AVP) - Montagem da bandeja

Cenário 29 - Sonda vesical de alívio (SVA) - Inserção

Cenário 30 - Sonda nasogástrica (SNG) - Inserção

Cenário 31 - Sonda nasoenteral (SNE) - Inserção

Cenário 32 - Sonda vesical de demora (SVD) - Inserção

Cenário 33 - Acesso venoso periférico (AVP) – Inserção – em elaboração

Cenário 34 - Punção central de inserção periférica (PICC) – em elaboração

Cenário 35 - Oxigenioterapia (O2) – Montagem da bandeja

Cenário 36 - Cateter venoso central (CVC) – em elaboração



Módulo IV

Simulações de habilidades e procedimentos

Cenário 24 - Sonda vesical de alívio (SVA) - Montagem da bandeja

24.1 Objetivo: Aprender o processo de montagem de uma bandeja para a realização de Sondagem Vesical de Alívio.

24.2 Etapas da Simulação:

- Preparação do Ambiente: Higienização das mãos e do carrinho antes de iniciar o procedimento;
- Montagem da Bandeja: Identificação e organização dos materiais necessários para a realização da sondagem. Posicionamento adequado dos itens na bandeja para garantir a segurança e eficiência do procedimento.

24.3 Aplicação do cenário: Simulação interativa que orienta o participante em cada etapa, promovendo o aprendizado prático e a conscientização sobre a importância da higiene e organização no processo.

24.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em Enfermagem

UC 8: Prestar assistência de enfermagem no período gestacional, parto, puerpério e ao recém-nascido

UC 14: Prestar assistência de enfermagem em urgência e emergência

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC 1: Executar assistência de enfermagem sistematizada ao cliente em estado crítico

UC 2: Prestar assistência de enfermagem a clientes críticos em situações de urgência e emergência

UC 3: Prestar assistência de enfermagem aos pacientes estabilizados nas unidades de pronto-atendimento e pronto-socorro



Cenário 25 - Sonda nasogástrica (SNG) - Montagem da bandeja

25.1 Objetivo: Aprender o processo de montagem de uma bandeja para a realização da Sondagem Nasogástrica.

25.2 Etapas da Simulação:

- Higienização e Preparação do Ambiente: Higienizar as mãos e o carrinho antes de montar bandeja;
- Montagem da Bandeja: Identificação e organização dos materiais necessários. Procedimento interativo de seleção e organização dos itens na bandeja para a realização da sondagem;
- Passo a Passo Guiado: Instruções claras para higienizar as mãos, limpar o carrinho e montar a bandeja corretamente.

25.3 Aplicação do cenário: Simulação prática com passos interativos, promovendo aprendizado dinâmico e seguro. Tem como objetivo treinar alunos e profissionais de saúde na preparação e instalação adequada da sonda nasogástrica (SNG), além de garantir o manejo seguro e eficaz durante o procedimento.

25.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em Enfermagem

UC 5: Prestar cuidados de enfermagem de higiene, conforto e monitoramento das condições clínicas

UC 9: Prestar assistência de enfermagem no período perioperatório

UC 13: Administrar medicamentos de alta vigilância e hemocomponentes

UC 15: Prestar assistência de enfermagem em cuidados críticos

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC2: Prestar assistência de enfermagem a clientes críticos em situações de urgência e emergência



Cenário 26 - Sonda vesical de demora (SVD) - Montagem da bandeja

26.1 Objetivo: Aprender o processo de montagem de uma bandeja para a realização da Sondagem vesical de demora.

26.2 Etapas da Simulação:

- Higienização e Preparação do Ambiente: Higienizar as mãos e o carrinho antes de montar bandeja;
- Montagem da Bandeja: Identificação e organização dos materiais necessários. Procedimento interativo de seleção e organização dos itens na bandeja para a realização da sondagem;
- Passo a Passo Guiado: Instruções claras para higienizar as mãos, limpar o carrinho e montar a bandeja corretamente.

26.3 Aplicação do cenário: Simulação prática com passos interativos, promovendo aprendizado dinâmico e seguro. Tem como objetivo treinar alunos e profissionais de saúde na preparação e instalação adequada da sonda vesical de demora (SVD), além de garantir o manejo seguro e eficaz durante o procedimento.

26.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em Enfermagem

UC 8: Prestar assistência de enfermagem no período gestacional, parto, puerpério e ao recém-nascido.

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC 1: Executar assistência de enfermagem sistematizada ao cliente em estado crítico

UC2: Prestar assistência de enfermagem a clientes críticos em situações de urgência e emergência



Cenário 27 - Sonda nasoenteral (SNE) - Montagem da bandeja

27.1 Objetivo: Aprender o processo de montagem de uma bandeja para a realização da Sondagem nasoenteral (SNE).

27.2 Etapas da Simulação:

- Higienização e Preparação do Ambiente: Higienizar as mãos e o carrinho antes de montar bandeja;
- Montagem da Bandeja: Identificação e organização dos materiais necessários. Procedimento interativo de seleção e organização dos itens na bandeja para a realização da sondagem;
- Passo a Passo Guiado: Instruções claras para higienizar as mãos, limpar o carrinho e montar a bandeja corretamente.

27.3 Aplicação do cenário: Simulação prática com passos interativos, promovendo aprendizado dinâmico e seguro. Tem como objetivo treinar alunos e profissionais de saúde na preparação e instalação adequada da sonda nasoenteral (SNE), além de garantir o manejo seguro e eficaz durante o procedimento.

27.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em Enfermagem

UC 5: Prestar cuidados de enfermagem de higiene, conforto e monitoramento das condições clínicas

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC 2: Prestar assistência de enfermagem a clientes críticos em situações de urgência e emergência



Cenário 28 - Acesso venoso periférico (AVP) - Montagem da bandeja

28.1 Objetivo: Aprender o processo de montagem de uma bandeja para a realização da de acesso venoso periferico (AVP), seguindo as boas práticas de higienização e biossegurança.

28.2 Etapas da Simulação:

- Higienização e Preparação do Ambiente: Higienizar as mãos e o carrinho antes de montar bandeja;
- Montagem da Bandeja: Identificação e organização dos materiais necessários. Procedimento interativo de seleção e organização dos itens na bandeja para a realização do acesso venoso periférico (AVP).
- Passo a Passo Guiado: Instruções claras para higienizar as mãos, limpar o carrinho e montar a bandeja corretamente.

28.3 Aplicação do cenário: Simulação prática com etapas interativas, proporcionando um aprendizado dinâmico e seguro. O objetivo é capacitar alunos e profissionais de saúde na preparação e organização da mesa para o procedimento de acesso venoso periférico (AVP), assegurando um manejo eficaz e seguro durante a execução.

28.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em Enfermagem

UC 3: Administrar medicamentos, soluções e imunobiológicos.

UC 5: Prestar cuidados de enfermagem de higiene, conforto e monitoramento das condições clínicas



Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC2: Prestar assistência de enfermagem a clientes críticos em situações de urgência e emergência

Técnico em Radiologia

UC 12: Realizar exames de ressonância magnética.

Cenário 29 - Sonda vesical de alívio (SVA) - Inserção

29.1 Objetivo: Capacitar profissionais para a realização da Sondagem Vesical de Alívio com técnica asséptica e segurança.

29.2 Etapas da Simulação:

- Higienização correta das mãos e da bancada antes do procedimento;
- Organização e manuseio dos materiais estéreis e não estéreis;
- Comunicação eficaz com o paciente antes da sondagem;
- Posição adequada do paciente para a inserção da sonda;
- Técnica correta de assepsia da região pélvica.
- Inserção segura da sonda considerando a anatomia masculina e feminina;
- Registro adequado do procedimento e descarte correto dos resíduos.

29.3 Aplicação do cenário: Simulação interativa com feedback em tempo real. Demonstração visual dos movimentos de assepsia e inserção da sonda. Questões avaliativas para reforço do aprendizado. Ambiente seguro para treinar habilidades clínicas sem riscos ao paciente.



29.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em Enfermagem

UC 8: Prestar assistência de enfermagem no período gestacional, parto, puerpério e ao recém-nascido

UC 14: Prestar assistência de enfermagem em urgência e emergência

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC 2: Prestar assistência de enfermagem a clientes críticos em situações de urgência e emergência

Cenário 30 - Sonda nasogástrica (SNG) - Inserção

30.1 Objetivo: Capacitar profissionais para a realização da Sondagem Nasogástrica com técnica asséptica e segurança.

30.2 Etapas da Simulação:

- Higienização correta das mãos e da bancada antes do procedimento;
- Organização e manuseio dos materiais estéreis e não estéreis;
- Comunicação eficaz com o paciente antes da sondagem;
- Posição adequada do paciente para a inserção da sonda;
- Técnica correta de assepsia da região nasal;
- Medida correta da Sonda Nasogástrica antes da inserção;
- Inserção segura da sonda considerando anatomia e lubrificação adequada;
- Testes de confirmação da posição da sonda no estômago;
- Registro adequado do procedimento e descarte correto dos resíduos;
- Cuidados necessários para a manutenção da Sonda Nasogástrica.

30.3 Aplicação do cenário: Simulação interativa com feedback em tempo real. Demonstração visual dos movimentos de assepsia e inserção da sonda.

Questões avaliativas para reforço do aprendizado.

Ambiente seguro para treinar habilidades clínicas sem riscos ao paciente.



30.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em Enfermagem

UC 5: Prestar cuidados de enfermagem de higiene, conforto e monitoramento das condições clínicas

UC 9: Prestar assistência de enfermagem no período perioperatório

UC 13: Administrar medicamentos de alta vigilância e hemocomponentes.

UC 15: Prestar assistência de enfermagem em cuidados críticos

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC 2: Prestar assistência de enfermagem a clientes críticos em situações de urgência e emergência

Cenário 31 - Sonda nasoenteral (SNE) - Inserção

31.1 Objetivo: Capacitar profissionais de saúde para a realização segura e eficaz da sondagem nasoentérica, seguindo boas práticas de higienização e protocolos clínicos.

31.2 Etapas da Simulação:

- Higienização das mãos, bancada e materiais estéreis para o procedimento;
- Posicionamento correto do paciente para a inserção da sonda;
- Passo a passo da técnica de inserção e confirmação da posição da sonda;
- Cuidados pós-procedimento e manutenção da sonda.

31.3 Aplicação do cenário: Capacitar os profissionais na preparação, inserção e monitoramento de sonda nasoenteral, com ênfase na técnica correta e na identificação de complicações potenciais.



31.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em Enfermagem

UC 5: Prestar cuidados de enfermagem de higiene, conforto e monitoramento das condições clínicas

UC 9: Prestar assistência de enfermagem no período perioperatório

UC 13: Administrar medicamentos de alta vigilância e hemocomponentes.

UC 15: Prestar assistência de enfermagem em cuidados críticos

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC 2: Prestar assistência de enfermagem a clientes críticos em situações de urgência e emergência.

Cenário 32 - Sonda vesical de demora (SVD) - Inserção

32.1 Objetivo: Capacitar profissionais de saúde para a realização correta da sondagem vesical de demora, assegurando técnica asséptica e prevenção de infecções.

32.2 Etapas da Simulação:

- Higienização das mãos, bancada e uso de materiais estéreis para o procedimento;
- Identificação dos materiais necessários e sua correta disposição no campo estéril;
- Preparo do paciente e explicação do procedimento;
- Técnicas adequadas para antisepsia e inserção segura da sonda;
- Fixação correta da sonda e conexão ao coletor de urina;
- Cuidados pós-procedimento e descarte de resíduos conforme normas de biossegurança.



32.3 Aplicação do cenário: Simulação interativa e imersiva para prática segura. Feedback em tempo real sobre cada etapa do procedimento. Treinamento baseado em diretrizes atualizadas de biossegurança. Reforço dos 5 momentos da higienização das mãos.

32.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em Enfermagem

UC 8: Prestar assistência de enfermagem no período gestacional, parto, puerpério e ao recém-nascido

UC 9: Prestar assistência de enfermagem no período perioperatório

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC 2: Prestar assistência de enfermagem a clientes críticos em situações de urgência e emergência

Cenário 33 - Acesso venoso periférico (AVP) - Inserção

33.1 Objetivo: Capacitar o profissional na inserção segura e eficaz do acesso venoso periférico, seguindo as boas práticas de higienização e biossegurança.

33.2 Etapas da Simulação:

- Higienização das mãos, bancada e uso de materiais estéreis;
- Seleção e preparo do material para punção venosa;
- Identificação da veia adequada e técnica correta de punção;
- Fixação e cuidados com o dispositivo venoso;
- Descarte adequado de resíduos e materiais perfurocortantes.

33.3 Aplicação do cenário: Capacitar os profissionais na preparação, inserção e cuidados pós-inserção do acesso venoso periférico, garantindo a segurança e o conforto do paciente, além de prevenir complicações como infecções e lesões vasculares.



33.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em Enfermagem

UC 3: Administrar medicamentos, soluções e imunobiológicos

UC 5: Prestar cuidados de enfermagem de higiene, conforto e monitoramento das condições clínicas

Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC 1: Executar assistência de enfermagem sistematizada ao cliente em estado crítico

UC 2: Prestar assistência de enfermagem a clientes críticos em situações de urgência e emergência

Técnico em Radiologia UC9: Realizar exames de tomografia computadorizada

UC 12: Realizar exames de ressonância magnética.

Cenário 34 - Punção central de inserção periférica (PICC) - Em elaboração

Cenário 35 - Oxigenioterapia (O2) – Montagem da bandeja

35.1 Objetivo: Aprender a montar uma bandeja para a realização de Oxigenioterapia.

35.2 Etapas da Simulação:

- Higienização e Preparação do Ambiente: Higienização das mãos e do carrinho antes de iniciar a montagem;
- Montagem da Bandeja: Identificação e organização dos materiais necessários para a administração de oxigenioterapia. Procedimento interativo para seleção e disposição dos itens de forma adequada;
- Passo a Passo Guiado: Instruções claras para higienização das mãos e do ambiente, seguidas de um processo detalhado para a montagem da bandeja.



35.3 Aplicação do cenário: Capacitar alunos e profissionais de saúde na administração segura e eficaz de oxigênio aos pacientes com dificuldades respiratórias, garantindo a adequação das técnicas e o monitoramento adequado durante o procedimento. A simulação ajuda a desenvolver a habilidade de identificar a necessidade de oxigenoterapia e aplicar as melhores práticas durante o tratamento.

35.4 Sugestões de títulos e unidades curriculares a serem desenvolvidas:

Técnico em Enfermagem

UC 5: Prestar cuidados de enfermagem de higiene, conforto e monitoramento das condições clínicas.

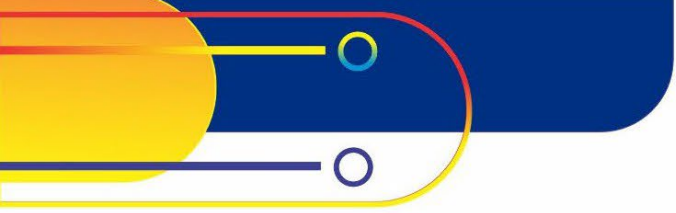
Especialização Técnica em Urgência e Emergência

UC 2: Prestar assistência de enfermagem a clientes críticos em situações de urgência e emergência

Técnico em Radiologia

UC 9: Realizar exames de tomografia computadorizada

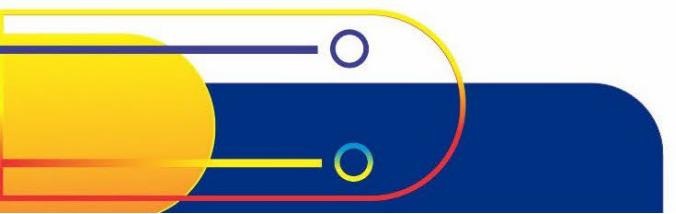
Cenário 36 - Cateter venoso central (CVC) - Em elaboração

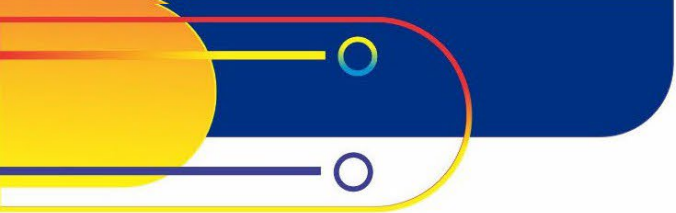


Simula



HEALTH



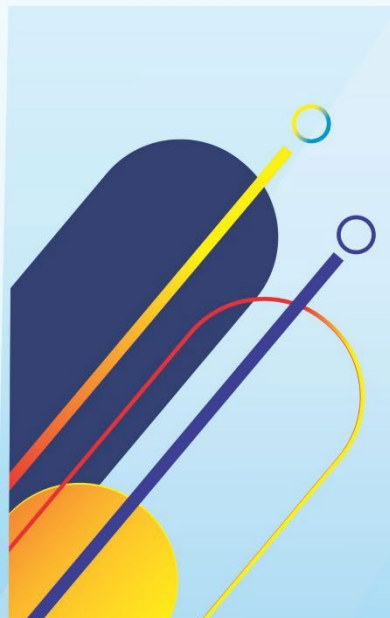


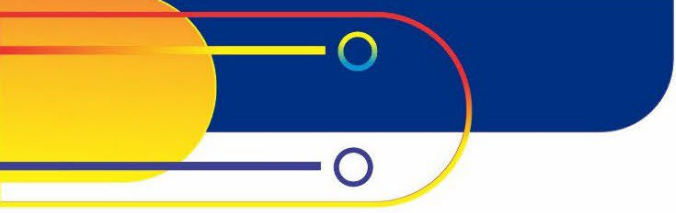
Simula

HEALTH



Módulo V: em elaboração





Simula

HEALTH



Módulo V

