

**AUTORIZAÇÃO PARA REALIZAÇÃO
DE PROJETO/ATIVIDADE Nº 0117/2025.**

Requisitante: Uíliam Barros de Andrade – Coordenador
Sector: Coordenação Regional de Educação Profissional

1. **PROJETO ATIVIDADE:** Projeto de ATPC (Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo).
2. **OBJETIVO GERAL:** Aperfeiçoar a equipe técnica e docente para analisar, propor e implementar soluções eficazes no combate à evasão escolar e melhoramento do ensino aprendizagem, por meio de uma abordagem colaborativa e baseada em dados reais e experiências da própria equipe.
3. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**
 - Identificar e Mapear Desafios: Coletar e organizar os principais desafios enfrentados pela equipe nas áreas técnica, didática, de relacionamento, e de sistema, com foco na evasão.
 - Analisar e Propor Soluções: Distribuir os desafios identificados entre as equipes para a análise e proposição de soluções, utilizando artigos científicos e a troca de experiências como base.
 - Apresentar e Compartilhar Resultados: Criar um espaço para que as equipes apresentem suas propostas e para que, no último encontro, compartilhem os resultados obtidos após a implementação das soluções.
 - Sistematizar Processos: Mapear e refletir sobre as soluções e resultados para ajustar ou criar novos processos que contribuam para a permanência dos alunos.

Contextualização

A evasão escolar é um fenômeno complexo e multifatorial que afeta a educação profissional técnica no Brasil. Ignorar suas causas e consequências impacta negativamente a vida dos alunos, a reputação da instituição e os custos para o Sistema. Este projeto de ATPC reconhece a importância de capacitar os profissionais que estão na linha de frente como os docentes, técnicos, assistentes e supervisores para que possam atuar de forma proativa na identificação e na resolução dos problemas que levam à evasão. A estrutura proposta utiliza o modelo de sala de aula invertida e aprendizagem baseada em problemas para tornar o processo de capacitação mais prático e contextualizado à realidade da área.

4. JUSTIFICATIVA

A equipe da área finalística, composta por técnicos, assistentes, docentes e supervisores, lida diariamente com as diversas causas da evasão escolar. A falta de um espaço estruturado para a discussão desses problemas e a proposição de soluções coletivas tem um impacto direto no sucesso dos alunos. Este projeto se justifica pela necessidade de fornecer uma metodologia clara e eficiente que permita à equipe transformar a realidade da evasão em um problema a ser resolvido de forma colaborativa, utilizando o conhecimento e a experiência de todos os envolvidos. O uso de artigos científicos e a reflexão sobre os desafios e perfis profissionais da equipe são elementos-chave para embasar a tomada de decisão e fortalecer a autonomia do grupo.

Ações

O projeto será dividido em quatro encontros, realizados mensalmente, seguindo um ciclo de trabalho que inclui a preparação prévia (sala de aula invertida) e a execução no encontro presencial (aprendizagem baseada em problemas).

1. Primeiro Encontro:

- ✓ Antes do encontro: A equipe de técnicos, assistentes e supervisores irá elencar os principais desafios que enfrentam no dia a dia. Coleta via forms.
- ✓ Durante o encontro: Os desafios serão compartilhados e distribuídos em equipes para que proponham soluções. Uma dinâmica para mapear os perfis da equipe será realizada, seguida de uma reflexão sobre a trajetória.
- ✓ Após o encontro: As equipes deverão mapear as soluções propostas, refletir sobre a criação ou ajuste de processos e analisar os perfis profissionais da equipe.

2. Segundo Encontro:

- ✓ Antes do encontro: Docentes, técnicos e supervisores deverão incluir os desafios nas áreas de técnica, didática, relacionamento e sistema.
- ✓ Durante o encontro: Os resultados serão compartilhados, os desafios serão distribuídos em equipes, e uma dinâmica de mapeamento de perfis será aplicada. A equipe analisará as propostas de solução, as apresentará e refletirá sobre a trajetória.
- ✓ Após o encontro: As equipes farão o mapeamento das soluções e refletirão sobre os ajustes necessários e a criação de processos.

3. Terceiro Encontro:

- ✓ Antes do encontro: O público-alvo (docentes, técnicos e supervisores) irá identificar e listar os desafios específicos relacionados à evasão escolar.
- ✓ Durante o encontro: Os desafios serão compartilhados por cargo, e a equipe receberá artigos científicos sobre o tema para aprofundamento. As propostas de solução serão analisadas e apresentadas, seguidas de uma reflexão sobre a trajetória do projeto.
- ✓ Após o encontro: A equipe irá mapear as soluções propostas e refletir sobre a criação ou ajuste de processos.

4. Quarto Encontro:

- ✓ Antes do encontro: Os participantes receberão os desafios e as soluções propostas nos encontros anteriores.
- ✓ Durante o encontro: As equipes irão compartilhar como as soluções foram operacionalizadas na prática, os desafios encontrados, o feedback dos alunos e os resultados alcançados. O encontro se encerrará com uma reflexão sobre a trajetória do projeto.
- ✓ Após o encontro: Será realizada uma análise final das soluções e uma reflexão sobre a necessidade de ajustes ou a criação de novos processos para a área.

Cada encontro contará com dinâmica própria visando estimular a aprendizagem e integrar a equipe.

Os encontros serão organizados no formato de ação extensiva com certificação aos participantes.

Funções

A Supervisão Pedagógica ficará responsável pela criação das turmas, matrículas dos participantes e agendamento do local das formações.

A mediação será desenvolvida pelo Coordenador Regional de Educação Profissional que contará com o apoio dos Supervisores Pedagógico e de RM.

Resultados Esperados

Espera-se que, o projeto fomente:

- Refletir sobre as causas da evasão escolar em sua área de atuação.
- Cocriar conjunto de soluções e processos documentados para o combate à evasão.
- Implementar ações de forma colaborativa e estratégica.
- Aumentar integração e alinhamento entre as diferentes funções da equipe (docentes, técnicos e supervisores).
- Reduzir, a médio e longo prazo, das taxas de evasão escolar, refletindo em um ambiente de aprendizagem mais saudável e eficaz.
- Validar o modelo para prática escalável em 2026.

5. LOCAL DE REALIZAÇÃO:

CEP Esplanada – Unidade Móvel SmartLab – Tecnologias do Comércio.

6. PARTICIPANTES:

Cronograma:

O projeto será implementado em quatro sessões de 4 horas, realizadas aos sábados de cada mês, a partir de outubro de 2025.

Encontro	Data	Ações Principais
Encontro 1	Sábado, 11 de outubro de 2025	Análise e propositura de soluções para processos
Encontro 2	Sábado, 1 de novembro de 2025	Análise e propositura de soluções para processos
Encontro 3	Sábado, 22 de novembro de 2025	Análise e propositura de soluções para evasão
Encontro 4	Sábado, 13 de dezembro de 2025	Compartilhamento de resultados de aplicação de soluções

Conclusão:

O projeto de ATPC aqui detalhado representa mais uma iniciativa para enfrentar a evasão escolar na educação profissional, indo além do diagnóstico para a busca ativa de soluções. Ao empoderar a equipe com ferramentas e metodologias como a sala de aula invertida e a aprendizagem baseada em problemas, a proposta visa transformar a maneira como os desafios são abordados, promovendo um ciclo contínuo de melhoria e colaboração. Acreditamos que, com a aplicação deste projeto, a instituição estará mais preparada para criar um ambiente que não apenas matricula, mas que retém e engaja seus alunos, resultando em um impacto positivo tanto para os estudantes quanto para a sociedade.

O projeto não apresenta, nesta fase, valores adicionais.

AUTORIZAÇÕES:

Documento de acordo a Resolução n.º 032/2021 datado no dia 29 de novembro de 2024.

Recebido e Registrado	
Assunto:	Num. Processo:
Data:	Responsável: